



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعه الانبار	1. المؤسسة التعليمية
كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة	2. القسم الجامعي / المركز
الإحصاء الرياضي - المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
نظري	5. أشكال الحضور المتاحة
الاول / 2023 - 2022	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري للأحصاء الرياضي وكيفية المعالجة الإحصائية للبيانات سواء كانت قوانين النزعة المركبة أو التشتت أو اختبارات الفروق أو معاملات الارتباط	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الإطار النظري للأحصاء الرياضي والتقييم

الأسس العلمية للأحصاء ليدوي من جهة والالكتروني من جهة أخرى

طائق التعليم والتعلم

❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح

❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طائق التقييم

❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة

❖ اختبار نظري ثاني 25 : درجة

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني وحل المشكلات

طائق التعليم والتعلم

طريقة التعليم الجزئية والكلية

طائق التقييم

❖ اختبار عنظري نهائي 50 درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

والتعاون الجماعي). استخدام الحاسبة الرقمية وتطبيقات الإحصاء

11. بنية المقرر

طريقـة التقييم	طريقـة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجـات التعلم المطلوبـة	الساعـات	الأسبوع
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	ماهية الإحصاء الرياضي		2	1
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	بيانـات وطرق عرضـها		2	2



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس النزعـة المركـبة الجزء الأول		2	3
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس النزعـة المركـبة الجزء الثاني		2	4
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس التشتت الجزء الأول		2	5
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس التشتت الجزء الثاني		2	6
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	المقاييس المشتركة		2	7
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتوعـدة	الامتحان النظري الاول		2	8
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقاييس الارتباط الجزء الأول		2	9
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	المقاييس الارتباط الجزء الثاني		2	10
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات الفروق الجزء الأول		2	11
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات الفروق الجزء الثاني		2	12
الامتحان العملي النظري	الشرح وعرض النموذج	التصميم الإحصائي والعينـات		2	13
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التوزيعـات والفرضـيات الإحصـائية		2	14
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتوعـدة	الامتحان النظري الثاني		2	15

مدرس المادة
أ.م.د شاكر محمود عبد الله

مدرس المادة
أ.م.د مروان عبدالحميد

12. البنية التحتية

١ - قيس ناجي عبدالجبار؛ طرائق الأساليب الاحصائية، دار الحكمة، الموصل، ١٩٩١. ٢ - وديع ياسين وحسن محمد؛ التطبيقات الاحصائية وإستخدامات الحاسوب، دار الكتب، الموصل، ١٩٩٩. ٣ - لؤي غانم الصميدعي؛ الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي، أربيل، ٢٠١٠.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
قاعة دراسية ورياضية	متطلبات خاصة الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعه الانبار	1. المؤسسة التعليمية
كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة	2. القسم الجامعي / المركز
اسس تربية – المرحلة الرابعة	3. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
نظري	5. أشكال الحضور المتاحة
الاول / 2023-2022	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر : لكي يتمكن الطالب من تعلم اسس ومبادئ التربية في المجتمعات القديمة والحديثة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لأسس التربية القديمة والحديثة
طرائق التعليم والتعلم
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح
❖ القراءات والمراجع وموقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة
❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعليم الجزئية والكلية
طائق التقييم
❖ اختبار نظري نهائي 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مقدمة في التربية . مفاهيم عامة للتربية		2	1
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مراحل تأريخية . تطوير التربية		2	2
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية في بعض الحضارات القديمة		2	3
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية في بلاد الرافدين		2	4
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية في الصين		2	5
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية في اليونان		2	6
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية العربية الاسلامية التربية ما قبل الاسلام – التربية ما بعد الاسلام		2	7
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	امتحان		2	8
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مرحلة ما قبل الاسلام		2	9
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مرحلة عصر الرسالة الاسلامية		2	10
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	المؤسسات والمعاهد الاسلامية تعلم المرأة في الاسلام الملامح العامة للتربية الاسلامية ، اعلام الفكر التربوي		2	11
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	اعلام الفكر العربي (ابن خلدون ، ابن سينا ، الامام الغزالى)		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعلام الفكر الغربي (جان جاك روسو ، بستالوتزي ، جونديبو)		2	13

الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	الاسس الهيكلية للتربية في العراق والاتجاهات المستقبلية للمسيرة التربوية		2	14
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	امتحان		2	15

12. البنية التحتية

١- عباس عبد مهدي وآخرون اسس التربية ٢- عبدالله عبد الدايم التربية عبر التاريخ ٣- الاسس الاجتماعية للتربية محمد لبيب النجيفي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
قاعة دراسية رياضية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية – للدروس النظرية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعه الانبار	1. المؤسسة التعليمية
كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة	2. القسم الجامعي / المركز
الكرة الطائرة - المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	5. أشكال الحضور المتاحة
الاول / 2023-2022	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

القواعد الرسمية بالكرة الطائرة

طرائق التعليم والتعلم

❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.

❖ المحاضرات العملية والتطبيقية.

❖ القراءات والمراجع وموقع الانترنت ذات الصلة
طائق التقييم
❖ اختبار عملى اولى : 30 درجة
❖ اختبار نظرى اولى : 20 درجة
ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخططية
طائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طائق التقييم
❖ اختبار عملى نهائى: 30 درجة
❖ اختبار نظرى نهائى: 20 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	ملعب الكرة الطائرة + التجهيزات والادوات		2	1
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	المشاركون		2	2
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	شكل العب		2	3
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	حركات اللعب		2	4

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	تمرينات تطويرية		2	5
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الارسال		2	6
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الأستقبال		2	7
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الأعداد		2	8
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	حائط الصد		2	9
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الهجوم		2	10
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الدفاع عن الملعب		2	11
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	أنواع الدفاع عن الملعب		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	ربط المهارات داخل الملعب		2	13
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	تطبيق الأداء لجميع المهارات داخل الملعب		2	14
الامتحان العملي والنظري	الشرح محاضرة نظرية	تمرينات تطويرية متنوعة		2	15

12. البنية التحتية

الدكتورة ناهد عبد زيد تعلم تطبيق أداء المهارات الأساسية بالكرة الطائرة (كتاب منهجي)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخر
صالة الكرة الطائرة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعه الانبار	14. المؤسسة التعليمية
كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة	15. القسم الجامعي / المركز
تاريخ التربية الرياضية – المرحلة الاولى	16. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	17. البرامج التي يدخل فيها
نظري	18. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / 2023-2022	19. الفصل / السنة
30	20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023	21. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : تعرف الطالب على دراسة و أهمية تاريخ التربية الرياضية عبر العصور القديمة	22.

23. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لتاريخ التربية الرياضية
طرق التعليم والتعلم
<p style="text-align: center;">❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح</p> <p style="text-align: center;">❖ القراءات والمراجع وموقع الانترنت ذات الصلة</p>

طرائق التقييم
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة
❖ اختبار نظري ثانى : 25 درجة
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني و حل المشكلات
طريقه التعليم والتعلم
طريقه التعليم الجزئية والكلية
طريقه التقييم
❖ اختبار نظري نهائى 50 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

24. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	مدخل لدراسة التاريخ , تعريف التاريخ , دراسة و أهمية فلسفة تاريخ التربية البدنية والرياضة		2	1
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدانية في المجتمعات القديمة		2	2
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدانية في حضارة وادي الراافدين		2	3
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدانية في حضارة وادي النيل		2	4
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدانية في حضارة الهند		2	5
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدانية في حضارة الصين		2	6
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدانية في الحضارة الأغريقية		2	7
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدانية في العصر الهموري , التربية البدنية في اسبارطة واثينا		2	8
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	امتحان الشهر الاول		2	

الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في العصر الروماني القديم ، التربية البدنية في العصر الحديث		2	9
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في الاسلام ، الالعاب الرياضية عند العرب المسلمين		2	10
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	عصر النهضة (التيتون)		2	11
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في اوروبا ، التربية البدنية في المانيا		2	12
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	التربية البدنية في بريطانيا ، التربية البدنية في امريكا		2	13
الامتحان النظري	الشرح وعرض النموذج	كيف نشأت الالعاب الاولمبية قديما ، بداية الالعاب الاولمبية الحديثة		2	14
الامتحان النظري	نماذج الأسئلة المتنوعة	امتحان الشهر الثاني		2	15

25. البنية التحتية

٤- منذر هاشم الخطيب تاريخ التربية الرياضية ٥- منذر هاشم الخطيب فلسفة التربية البدنية وتاريخها ٦- حسن ناجي محمود التربية البدنية والرياضة فلسفة وتاريخاً	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
قاعة دراسية ورياضية	متطلبات خاصة
قاعة للدراسة النظرية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

26. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضياً لإيجازاً هذا المقرر وصف يوفر
تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحه التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢. القسم الجامعي / المركز
تعلم المبارزة وقواعدها	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣/٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر : تعليم وتطبيق المهارات الأساسية لرياضة المبارزة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المهارات الأساسية للمبارز
المهارات الهجومية
المهارات الدفاعية
التطبيق العلمي للمهارات
قانون المبارزة

طائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- محاضرات تطبيقه

طائق التقييم

الاختبارات النظرية
الاختبارات العملية

ج- مهارات التفكير

طائق التعليم والتعلم

طائق التقييم

- اخبارات نظرية ٢٠ درجة
- اختبارات عملية ٣٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
عملي نظري	شرح وعرض	نبذه عن المبارزة وتاريخها		٢	١
عملي نظري	شرح وعرض	مسك السلاح + اداء التحية		٢	٢
عملي نظري	شرح وعرض	شرح ملعب المبارزة + أنواع الاسلحة الثلاث مواصفات القانونية + المباريات		٢	٣
عملي نظري	شرح وعرض	وضع الاساس والاستعداد في المبارزة		٢	٤
عملي نظري	شرح وعرض	التقديم العادي في المبارزة التقديم العكسي في المبارزة		٢	٥
عملي نظري	شرح وعرض	التقهقر العادي في المبارزة التقهقر العكسي في المبارزة		٢	٦
عملي نظري	شرح وعرض	التقديم بالوثب + التقهقر بالوثب		٢	٧
عملي نظري	شرح وعرض	ربط المهارات السابقة		٢	٨
عملي نظري	شرح وعرض	امتحان نظري + عملي		٢	٩
عملي نظري	شرح وعرض	أنواع الهجوم في المبارزة		٢	١٠
عملي نظري	شرح وعرض	أنواع الهجوم في المبارزة		٢	١٢
عملي نظري	شرح وعرض	اللعبة		٢	١٣
عملي نظري	شرح وعرض	اللعبة		٢	١٤
عملي نظري	شرح وعرض	اختبار نظري + عملي		٢	١٥

مدرس المادة

م.م قصي رشيد سبتي

مدرس المادة
أ.م.د. صلاح هادي حماد

١٢ . القبول

	المطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٣ . البنية التحتية

١ - تعلم المبارزة وقواعدها د. عادل فاضل على ا. د علاء عبدالله فلاح	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضياً لإيجازاً هذا المقرر وصف يوفر
تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحه التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٤. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	١٥. القسم الجامعي / المركز
الاصابات البدنية وتأهيلها	١٦. اسم / رمز المقرر
	١٧. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	١٨. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٢	١٩. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	١ - تنمية وتطوير الطلبة بالتعرف على الاصابات الرياضية واسبابها وانواعها واهمها.. ٢ - المساهمة في الخدمة المجتمعية . ٣-مساعدة الفرد المصاب على معرفة وعلاجه بانسب الطرق .
٢٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

اللامم بالاصابات الرياضية وكيفية تاهيلها.

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والتفاعل.

طرائق التقييم

الشفوي والتحريري.

ج- مهارات التفكير

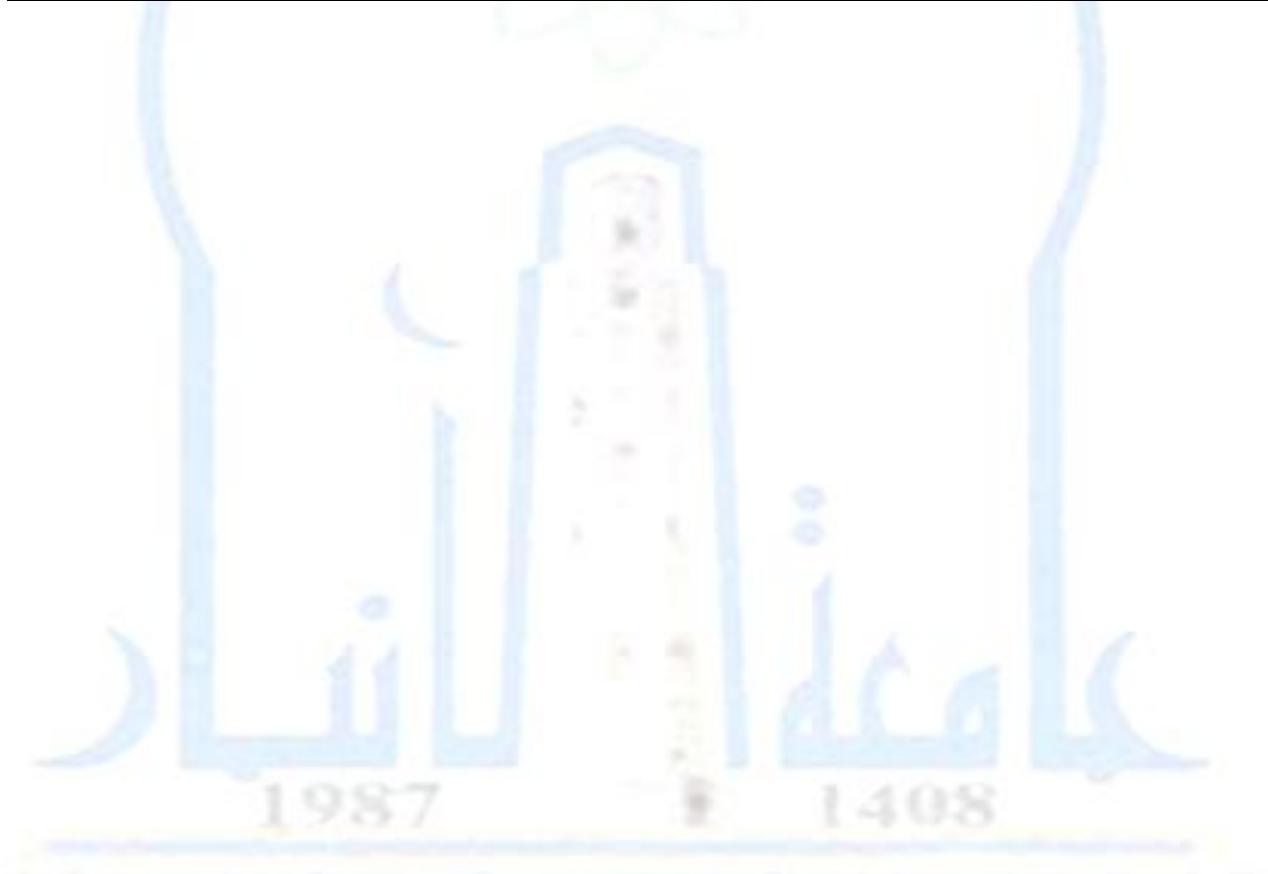
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



٢٣. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفوي وتحريري	نظري	الاصابات الرياضية واسبابها وانواعها		٢	الاول
شفوي وتحريري	نظري	الاصابات العضلية انواعها واسبابها وطرق علاجها		٢	الثاني
شفوي وتحريري	نظري	الاصابات العضلية انواعها واسبابها وطرق علاجها		٢	الثالث
شفوي وتحريري	نظري	اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها.		٢	الرابع
شفوي وتحريري	نظري	اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها		٢	الخامس
شفوي وتحريري	نظري	اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها		٢	السادس
شفوي وتحريري	نظري	اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها			السابع
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الجلد وانواعها واسبابها وطرق علاجها			الثامن
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الجلد وانواعها واسبابها وطرق علاجها			التاسع

شفوي وتحريري	نظري	اصابات الاوعية الدموية انةاعها واسبابها وعلاجها.			العاشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات العمود الفقري انواعها اسبابها وطرق علاجها			الحادي عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الراس وانواعها وطرق علاجها			الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات قطع الرباط الصليبي لمفصل الركبة وتاهيله			الثالث عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات الكاحل وطرق علاجه			الرابع عشر
شفوي وتحريري	نظري	اصابات التمزق العضلي وانواعه واسبابه وطرق علاجها			الخامس عشر

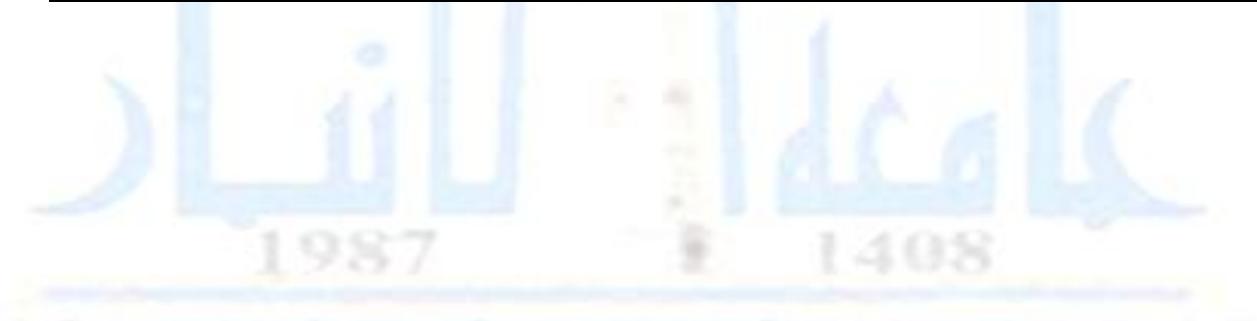


٤. البنية التحتية

الاصابات الرياضية/ ا.د سميرة خليل. الطب الرياضي /ا.د. ابراهيم البصري	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
محاضرات معدة من قبل الاستاذ الدكتور عارف عبد الجبار في علم التشريح.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضياً لإيجازاً هذا المقرر وصف يوفر
تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

جامعه الانبار	٢٦. المؤسسة التعليمية
كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٧. القسم الجامعي / المركز
الاختبارات والقياس – المرحلة الثانية	٢٨. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٢٩. البرامج التي يدخل فيها
نظري	٣٠. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٢ الثاني /	٣١. الفصل / السنة
٣٠	٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٤. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري للاختبارات والقياس في التربية الرياضية.	

٣٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.

<p>❖ المحاضرات العملية والتطبيقية.</p> <p>❖ القراءات والمراجع و مواقع الانترنت ذات الصلة</p>
طائق التقييم
اختبار نظري اولى : ٢٥ درجة
اختبار نظري ثانى : ٢٥ درجة
ج- مهارات التفكير
طائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طائق التقييم
اختبار نظري نهائى: ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



٣٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الشرح وعرض النموذج	نبذة تاريخية ومدخل للاختبار والقياس والتقويم		٢	١
	الشرح وعرض النموذج	مفهوم الاختبار والاختبارات الرياضية		٢	٢
	الشرح وعرض النموذج	مفهوم القياس والمقاييس الرياضية		٢	٣
	الشرح وعرض النموذج	مفهوم التقويم والتقييم والعلاقة بينهما		٢	٤
		امتحان اول		٢	٥
	الشرح وعرض النموذج	الاسس العلمية وصدق الاختبار		٢	٦
	الشرح وعرض النموذج	الثبات والموضوعية		٢	٧
	الشرح وعرض النموذج	خطوات تصميم الاختبار		٢	٨
	الشرح وعرض النموذج	ادارة وتنظيم الاختبار		٢	٩
		الامتحان الثاني		٢	١٠
	الشرح وعرض النموذج	التصنيف وأغراضه		٢	١١
	الشرح وعرض النموذج	نماذج الاختبارات البدنية والمهارية		٢	١٢
	الشرح وعرض النموذج	نماذج الاختبارات النفسية الحركية		٢	١٣
	الشرح وعرض النموذج	نماذج الاختبارات الوظيفية		٢	١٤
		الامتحان الثالث		٢	١٥

٣٧. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
قاعة دراسية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٨. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.م.د باسم عواد علي أ.م.د مروان عبد الحميد يوسف أ.م.د شاكر محمود عبد الله

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأنهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحه التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

٣٩. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
٤٠. القسم الجامعي / المركز	كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤١. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة – المرحلة الرابعة
٤٢. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٤٣. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
٤٤. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٢
٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٤٧. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للخطط الفردية والجماعية للدفاع والهجوم بالكرة الطائرة	

٤٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
القواعد الرسمية بالكرة الطائرة
طرائق التعليم والتعلم

❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.

❖ المحاضرات العملية والتطبيقية.

❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طائق التقييم

❖ اختبار عملى اولى : ٣٠ درجة

❖ اختبار نظرى اولى : ٢٠ درجة

ج- مهارات التفكير

حل المشكلات الحركية والخططية

طائق التعليم والتعلم

طريقة التعليم الجزئية والكلية

طائق التقييم

❖ اختبار عملى نهائى: ٣٠ درجة

❖ اختبار نظرى نهائى: ٢٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



٤٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	ملعب الكرة الطائرة + التجهيزات والادوات		٢	١
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	المشاركون		٢	٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	شكل اللعب		٢	٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	حركات اللعب		٢	٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	لاعب عند الشبكة		٢	٥
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الارسال		٢	٦
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الضربة الهجومية		٢	٧
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	التوقفات التاخيرات وفترات الراحة		٢	٨
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	فترات الراحة وتغيير الملاعب		٢	٩
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	لاعب الحر		٢	١٠
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الحكم مسؤولياتهم واسارات اليد		٢	١١
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الحكم الاول		٢	١٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الحكم الثاني		٢	١٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	المسجل		٢	١٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح محاضرة نظرية	مراقبو الخطوط		٢	١٥

٥٠. البنية التحتية

١- الاتحاد العراقي للكرة الطائرة ، لجنة الحكم المركزية ٢٠٢٤-٢٠٢١	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
صاله الكرة الطائرة	متطلبات خاصة الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥١. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. خليل ابراهيم سليمان

أ.م.د مروان عبد الحميد يوسف

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضياً لإيجازاً هذا المقرر وصف يوفر
تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف البرنامج وبين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٥٢. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٥٣. القسم الجامعي / المركز
الديمقراطية وحقوق الانسان	٥٤. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٥٥. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥٦. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٥٧. الفصل / السنة
٣٠	٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	٦٠.

ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري لمادة الديمقراطية وحقوق الانسان وكيفية بناءها
علمياً وتقنيتها من مستويات ومعايير

٦١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري للديمقراطية وحقوق الانسان والتقييم

الأسس العلمية لشروط الاختبار الجيد وعملية تقدير

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح
- محاضرات تطبيقية : لا توجد

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية : اختبار نظري اولى : ٢٥ درجة ، اختبار نظري ثانى ٢٥ درجة .
الاختبارات العملية : لا توجد .

ج- مهارات التفكير

العصف الذهني وحل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعليم الجزئية والكلية

طرائق التقييم

- اختبار ٥٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٦٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
نظري	شرح وعرض	مفهوم الديمقراتية (تطوره - تعريفه - ابعاده)		٢	١
نظري	شرح وعرض	اشكال الديمقراتية		٢	٢
نظري	شرح وعرض	آلية النظام التمثيلي (النيابي) : الانتخاب		٢	٣
نظري	شرح وعرض	تاريخية حقوق الانسان : حقوق الانسان في الحضارات القديمة العراقية واليونانية والرومانية والفارسية		٢	٤
نظري	شرح وعرض	حقوق الانسان في الشرائع السماوية : حقوق الانسان في الديانة اليهودية		٢	٥
نظري	شرح وعرض	حقوق الانسان في الديانة المسيحية		٢	٦
نظري	شرح وعرض	حقوق الانسان في الاسلام		٢	٧
نظري	شرح وعرض	امتحان اول		٢	٨
نظري	شرح وعرض	حقوق الانسان في العصور الوسطى : حقوق الانسان في ظل سيطرة الكنيسة والاقطاع		٢	٩
		الاقطاع ومسألة حقوق الانسان		٢	١٠
نظري	شرح وعرض	المؤسسة الملكية (الملك) وحقوق الانسان		٢	١١
نظري	شرح وعرض	حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية : المذهب البروتستانتي ونظرية الحقوق الطبيعية		٢	١٢
نظري	شرح وعرض	حقوق الانسان من منظور نظريات العقد الاجتماعي		٢	١٣
نظري	شرح وعرض	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق واعلانها والثورات ودستيرها : ثورات الغرب وحقوق الانسان		٢	١٤
نظري	شرح وعرض	امتحان ثاني		٢	١٥

٦٣. البنية التحتية

١- الدكتور حافظ علوان حمادي الدليمي ، حقوق الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٩ .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر آخرى
٢- الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري رئيس لجنة التأليف وآخرون ، حقوق الانسان والطفل و الديمقراطية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٩ .	
قاعة دراسية	متطلبات خاصة
قاعة دراسية للجانب النظري	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٦٤. القبول

	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر
تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٦٥. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار	٦٦. القسم الجامعي / المركز
العلاجية	٦٧. اسم / رمز المقرر
	٦٨. البرامج التي يدخل فيها
	٦٩. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٢	٧٠. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	١ - تتميم وتطوير الطلبة بالتعرف على العلاجية (وسائل العلاج الطبيعي . ٣ - تطوير الجوانب العملية في استخدام وسائل العلاج الطبيعي عند الطلبة . ٣-مساعدة الفرد المصاب على معرفة وسائل العلاج الطبيعي ومعالجة كل اصابة على وفق تلك الوسائل

٧٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الالام وسائل العلاج الطبيعي بشكل عام (العلاج بالحرارة والبرودة والعلاج المائي وغيرها)

طرائق التعليم والتعلم

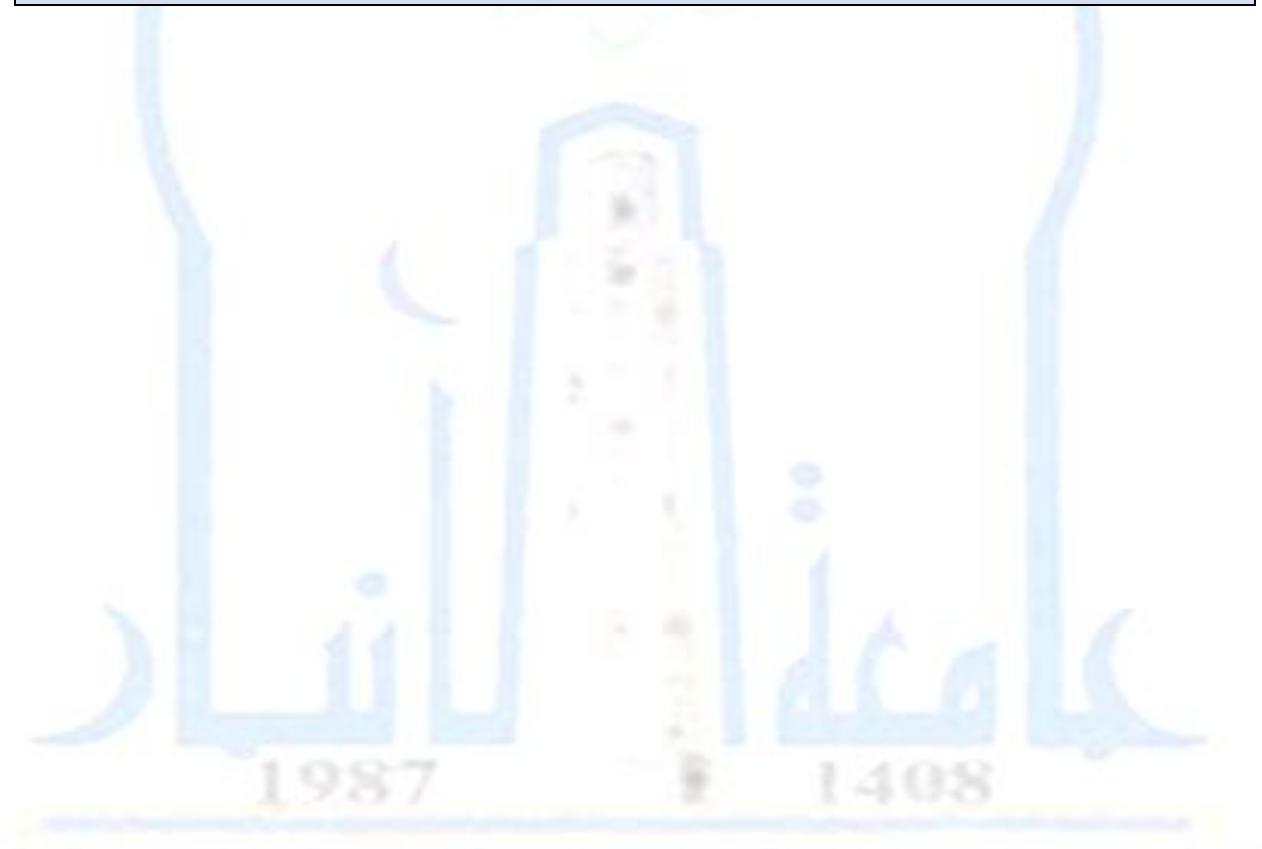
.اللقاء والتفاعل.

طرائق التقييم

.الشفوي والتحريري.

ج- مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



٧٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفوي وتحريري	نظري	العلاجية انواع العلاج ال الطبيعي مصارها		٢	الاول
شفوي وتحريري	نظري	العلاج بالبرودة		٢	الثاني
شفوي وتحريري	نظري	العلاج الحراري وانواعة العلاجات السطحية		٢	الثالث
شفوي وتحريري	نظري	العلاج الحراري العلاجات العميقه		٢	الرابع
شفوي وتحريري	نظري	الموجات فوق البنفسجية		٢	الخامس
شفوي وتحريري	نظري	الموجات التصادمية		٢	ال السادس
شفوي وتحريري	نظري	العلاج المائي وانواعة			السابع
شفوي وتحريري	نظري	العلاج المائي وانواعة			الثامن
شفوي وتحريري	نظري	العلاج بالتمارين الحركية			التاسع
شفوي وتحريري	نظري	. العلاج بالتدليك			العاشر
شفوي وتحريري	نظري	العلاج بالحجامة			الحادي عشر
شفوي وتحريري	نظري	العلاج بالليزر			الثاني عشر
شفوي وتحريري	نظري	العلاج بنقص الاوكسجين			الثالث عشر

شفوي وتحrirي	نظري	العلاج الكهربائي			الرابع عشر
شفوي وتحrirي	نظري	التحفيز الكهربائي			الخامس عشر



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضياً لإيجازاً هذا المقرر وصف يوفر
تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحه التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٧٥. المؤسسة التعليمية
جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٧٦. القسم الجامعي / المركز
/ المرحلة الأولى التربية الكشفية	٧٧. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٧٨. البرامج التي يدخل فيها
حضورى (نظري وعملى)	٧٩. أشكال الحضور المتاحة
الأول/ ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢	٨٠. الفصل / السنة
٣٠	٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩- أهداف المقرر :

- أ- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية والعملية المتعلقة بال التربية الكشفية.
- ب- التعرف على مفهوم التربية الكشفية.
- ت- تعليم الطلبة النظام والحس الوطني والاعتماد على النفس.
- ث- تطوير مهارات الطلبة (العقلية والبدنية والاجتماعية والفكرية والمهارات الكشفية).
- ج- اعداد قادة كشفيين من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- ح- تشكيل فرق كشفية في الجامعات والمدارس.

٨٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- طرائق التعليم والتعلم

	<ol style="list-style-type: none"> ١- الاستقراء. ٢- التحليل. ٣- الاستنتاج. <p>٤- المحاضرات (النظرية والعملية).</p> <p>٥- الاتصال أو التفاعل (المناقشة).</p> <p>٦- استخدام الوسائل التكنولوجية (البوربوينت).</p>
	<p>ب- طرائق التقييم .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التقييم القبلي. ٢- التقييم الشفهي ٣- التقييم اليومي. ٤- التقييم العملي. ٥- التقييم الشهري. <p>٦- التقييم النهائي (٥٠) درجة</p>
	<p>ج- مهارات التفكير.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- القدرة على التفاعل مع المقرر الدراسي. ٢- القدرة على التعبير عن الرأي دون ضغط. ٣- القدرة على تشخيص المشكلات وإيجاد الحلول لها. ٤- المرونة بنقل الأفكار بطريقة سريعة. ٥- القدرة على استغلال الوقت (إدارة الوقت). ٦- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين ما تم وما يجب أن يتم. ٧- القدرة على التقييم الصحيح.
	<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- القدرة على السعي الدائم لتحسين المسيرة العلمية والإدارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية. ٢- إكساب الطلبة جميع المهارات الكشفية . ٣- نشر ثقافة التربية الكشفية بين المجتمعات كافة وعمل النشاطات الكشفية التي المجتمع. ٤- توجيه الطلبة بعمل بحوث خاصة بالتربية الكشفية بما يخدم الطلبة والمجتمع.

٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	كيفية نشوء الحركة في العراق والعالم.		٢	الأول
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	ما هو مفهوم الحركة الكشفية وما هي اهدافها ومبادئها (حياة الخلاء - نظام الطائع - الشارات والأوسمة - الوعد - القانون).		٢	الثاني
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	مراحل الحركة الكشفية - مرحلة الاشبال مرحلة الكشافة - مرحلة الجواة.		٢	الثالث
امتحان نظري و عملي + نشاط	محاضرات نظرية وعملية	المثل في الحركة الكشفية وتشمل المعنوية (القائد - الرموز - الشارات) المادية (الوعد - القانون)		٢	الرابع
امتحان نظري + نشاط	محاضرات نظرية	الفرقه الكشفية وكيفية تكوينها - سجلاتها اجتماعاتها.		٢	الخامس
		امتحان عملي ونظري		٢	السادس
امتحان نظري و عملي + نشاط	محاضرات نظرية وعملية	النظام والضبط والتفتیش في المخيمات الكشفية، واسارات الایادي واشارات الصافرة.		٢	السابع
امتحان نظري و عملي + نشاط	محاضرات نظرية وعملية	الفنون الكشفية وتشمل - انواع المخيمات الكشفية. - الشروط الواجب توفرها في المخيمات. - العمل قبل واثناء المخيم الكشفي.		٢	الثامن
امتحان نظري و عملي + نشاط	محاضرات نظرية وعملية	الخيمة الكشفية (اجزاء الخيمة - كيفية نصبها وتقويضها - العانية بها).		٢	التاسع
امتحان نظري و عملي + نشاط	محاضرات نظرية وعملية	الحال (انواعها - كيفية العناية بها - العقد الكشفية - الربطات - الدورات - اعمال الريادة).		٢	العاشر
امتحان نظري و عملي + نشاط	محاضرات نظرية وعملية	حفل السمر (تهيئة واعداد مكان السمر- برنامج السمر- نار السمر وكيفية ايقادها)		٢	الحادي عشر
امتحان نظري و عملي + نشاط	محاضرات نظرية وعملية	النيران وطهي الطعام (انواع النيران واستخدامها - كيفية ايقاد النار - طريقة طهي الطعام وحفظه).		٢	الثاني عشر
امتحان نظري و عملي + نشاط	محاضرات نظرية وعملية	الاسعافات الاولية وتشمل: الجروح والنزف - الكسور - الحروق - ضربة الشمس - استخدامات الريبطة الكشفية في ربط الجروح والكسور.		٢	الثالث عشر

امتحان عملي	محاضرات عملية	إقامة مخيم كشفي تمهيدي ليوم واحد.		٢	الرابع عشر
		امتحان عملي ونظري		٢	الخامس عشر

٨٥. البنية التحتية	
<u>التربية الكشفية</u> : د. غسان محمد صادق. د. فاطمة الهاشمي.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<u>موسوعة التربية الكشفية الحديثة</u> : أ.م.د وعد عبدالرحيم فرحان. أ.م.د معد سلمان ابراهيم. <u>مبادئ التربية الكشفية</u> : أ.د هدى ابراهيم رزوقى. حسني علي كاظم التكمه جي.	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	١٣. القبول
	المتطلبات السابقة
٣٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
٥ طالب	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. لبيب زويان مصيخ

عميد الكلية

أ.م.د ياسين علي خلف

م. حسن جيجان صبار
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحه التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

جامعة الانبار	٨٦. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٨٧. القسم الجامعي / المركز
كرة قدم صالات مرحلة اولى	٨٨. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٨٩. البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	٩٠. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢	٩١. الفصل / السنة
٣٠	٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩٤. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات بكرة القدم للصالات .	

٩٥. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ نشوء لعبة خماسي كرة القدم وتاريخ نشوئها محلياً للنساء .
تمارين لمهارة حارس المرمى وتطبيق عملي لمهارات حارس المرمى .

القدم الصالات : تمارين الإخمام ، الدحرجة ، التهديف ... الخ ، شرح المهارات الأساسية بكرة مفهومها وتطبيق عملي لمهارات كرة القدم للصالات .
شرح قانون (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨) .

طائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح .
 - المحاضرات العملية والتطبيقية .
- القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طائق التقييم

- اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة .
- اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .

ج- مهارات التفكير

حل المشكلات الحركية والخططية .

طائق التعليم والتعلم الجزئي والكلي .

- طائق التقييم
- اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة
- اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

٩٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان العملي والنظري	الشرح	تاريخ نشوء لعبة حماسي كرة القدم وتاريخ نشوئها محليا للنساء		٢	١
الامتحان العملي والنظري	الشرح	مهارات حارس المرمى وتطبيق عملي لمهارات حارس المرمى .		٢	٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين الإخمام شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة الاخمام .		٢	٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين المناولة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة المناولة .		٢	٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين الدحراجة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة الدحراجة .		٢	٥
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين التهديف شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة التهديف .		٢	٦
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين ضرب الكرة بالرأس شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة ضرب الكرة بالرأس .		٢	٧
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين حجز الكرة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة تمارين حجز الكرة .		٢	٨
الامتحان العملي والنظري	الشرح	شرح قانون (١ ، ٢ ، ٣) .		٢	٩
الامتحان العملي والنظري	الشرح	شرح قانون (٤ ، ٥ ، ٦) .		٢	١٠
الامتحان العملي والنظري	الشرح	شرح قانون (٧ ، ٨) .		٢	١١
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لشرح المهارات الأساسية الاخمام والمناولة وتطبيق عملي		٢	١٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لشرح المهارات الأساسية الاخمام والمناولة وتطبيق عملي		٢	١٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لشرح المهارات الأساسية التهديف والدحراجة وتطبيق عملي		٢	١٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح	اعادة لشرح مواد القانون من مادة (١ - ٨)		٢	١٥

٩٧. البنية التحتية

احمداني عوض السيد : قانون كرة القدم للصالات . عبد الرحمن بن محمد الاحمرى وآخرون : قانون كرة القدم للصالات (الخمسى) بشكل مختصر . عماد زبیر احمد: التکنیک والتکنیک فی خماسی كرة القدم . مفتي ابراهيم حماد : كرة القدم للفتيات الاسس التربوية .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٩٨. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

توقيع الاستاذ :
أ. د. لبيب زويان مصيخ

توقيع العميد :
م. د. مجید حمید مجید

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأنهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر
تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحه التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

جامعه الانبار	٩٩. المؤسسة التعليمية
كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٠٠. القسم الجامعي / المركز
كرة القدم للصالات مرحلة رابعة	١٠١. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	١٠٢. البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	١٠٣. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ الثاني /	١٠٤. الفصل / السنة
٣٠	١٠٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١٠٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٧. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات الخططية واللعب والتحكيم .	

١٠٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم .

مهارات كرة القدم للصالات (الاخماد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) .
مهارات كرة القدم للصالات (الاخماد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) .
أساسيات كرة القدم للصالات ، لاعبة كرة القدم للصالات ، صعوبات الاداء الخاصة بكرة القدم للصالات .
صعوبات الاداء التي وضعها قانون اللعبة امام اللاعبين او же مقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادي .
استفادة الفتيات والسيدات من ممارسة كرة القدم للصالات من خلال المتغيرات الفسيولوجية الإيجابية لأجسامهن

طرق اللعب في الدفاع والهجوم ، خطة (٣ - ١) الدفاعية ، خطة (١ - ٢ - ١) المعني ، خطة (٢ - ٢) الموازي ، خطة (٢ - ١ - ١) الهرم ، خطة (١ - ٣) الهجومية .
اختبارات بدنية ومهارات وليعب وتحكيم

طائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
- المحاضرات العملية والتطبيقية.
- القراءات والمراجع وموقع الانترنت ذات الصلة

طائق التقييم

- اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة .
اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .

ج- مهارات التفكير

حل المشكلات الحركية والخططية .

طائق التعليم والتعلم

الجزئي والكلي .

طائق التقييم

- اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة
اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٠٩ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان العملي والنظري	الشرح	تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم .		٢	١
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	مهارات كرة القدم للصالات (الاخماد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) .		٢	٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اداء عملي للمهارات .		٢	٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح	أساسيات كرة القدم للصالات ، لاعبة كرة القدم للصالات ، صعوبات الاداء الخاصة بكرة القدم للصالات .		٢	٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح	صعوبات الاداء التي وضعها قانون اللعبة امام اللاعبين او же مقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادي .		٢	٥
الامتحان العملي والنظري	الشرح	استفادة الفتيات والسيدات من ممارسة كرة القدم للصالات من خلال المتغيرات الفسيولوجية الإيجابية لأجسامهن .		٢	٦
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	طرق اللعب في الدفاع والهجوم ، خطة (٣ - ١) الدافعية ، خطة (١ - ٢ - ١) المعنى .		٢	٧
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	خطة (٢ - ٢) الموازي ، خطة (٢ - ١ - ١) الهرم ، خطة (١ - ٣) الهجومية .		٢	٨
الامتحان العملي والنظري	الشرح	تمرينات مهارية خططية قانون مواد (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) تحكيم .		٢	٩
الامتحان العملي والنظري	الشرح	قانون المواد (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥) تحكيم .		٢	١٠
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات بدنية + لعب وتحكيم .		٢	١١
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات بدنية + لعب وتحكيم .		٢	١٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .		٢	١٣

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .		٢	١٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .		٢	١٥



١١١. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
المختلفة بكرة القدم .	
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

توقيع الاستاذ :
أ. د. لبيب زويان مصيخ

توقيع العميد :
م. د. مجید حمید مجید ، أ. د عدنان فدعوس عمر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحه التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

جامعه الانبار	١١٢. المؤسسة التعليمية
كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة	١١٣. القسم الجامعي / المركز
كرة قدم صالات ثالث	١١٤. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	١١٥. البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	١١٦. أشكال الحضور المتاحة
الاول / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	١١٧. الفصل / السنة
٣٠	١١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٠. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات الاساسية والخططية بكرة القدم للصالات وقانون اللعبة .	

١٢١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تاريخ كرة القدم للصالات قديماً وحديثاً وتاريخ الصالات في العراق حديثاً . التمارين المهاريه الاساسية في الصالات . تشكيلات اللعب في كرة القدم للصالات . قانون كرة القدم للصالات للمواد (٩ - ١٨) .

التطبيقات العملية لحارس المرمى والتطبيقات العملية لتشكيلات اللعب .

طائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
- المحاضرات العملية والتطبيقية.
- القراءات والمراجع وموقع الانترنت ذات الصلة

طائق التقييم

- اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة .
- اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .

ج- مهارات التفكير

حل المشكلات الحركية والخططية .

**طائق التعليم والتعلم
الجزئي والكلي .**

- طائق التقييم
- اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة
- اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان العملي والنظري	الشرح	تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم أساسيات كرة القدم للصلات .		٢	١
الامتحان العملي والنظري	الشرح	المهارات الأساسية لكرة القدم للصلات .		٢	٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح	لعبة كرة القدم للصلات .		٢	٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح	أوجه المقارنة بين كرة القدم للصلات وكرة القدم الاعتيادية		٢	٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (٣ - ١) الدافعية .		٢	٥
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (١ - ٢ - ١) المعيني		٢	٦
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (٢ - ٢) الموازي .		٢	٧
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (٢ - ١ - ١) الهرم .		٢	٨
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (١ - ٣) الهجومية .		٢	٩
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطط الهجومية والدافعية . اعادة لخطة (٣ - ١) قانون مادة (٩ - ١٠).		٢	١٠
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطة (١ - ٢ - ١) قانون مادة (١١ - ١٢) .		٢	١١
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطة (٢ - ٢) قانون مادة (١٣ - ١٤) .		٢	١٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطة (١ - ٣) قانون مادة (١٥ - ١٦) .		٢	١٣

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة لخطة (٢ - ١ - ١) قانون مادة (١٧ - ١٨) .		٢	١٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	عمل مبارأة لتطبيق الخطط الهجومية والدفاعية .		٢	١٥



١٢٤ . القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

١٢٣ . البنية التحتية

<p>قاسم لزام صبر: جدولة التدريب والاداء الخططي بكرة القدم .</p> <p>مفتى ابراهيم: الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم .</p> <p>مفتى ابراهيم: الجديد في عالم الاعداد المهاري والخططي للاعبى كرة القدم .</p> <p>يوسف لازم كماش وآخرون: التدريس والتعليم الميداني في كرة القدم (التدريس - تعليم - تدريب) .</p> <p>بهاء الدين ابراهيم سلامة: الاعداد المهاري في كرة القدم ، تعليم ، قانون</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

توقيع العميد : توقيع الاستاذ :

أ . د لبيب زويان مصيخ

م . د مجید حمید مجید ، أ . د عدنان فدعوس عمر



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر
تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحه التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف البرنامج وبين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٢٥. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٢٦. القسم الجامعي / المركز
الجناستك الفني / المرحلة الثالثة	١٢٧. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	١٢٨. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	١٢٩. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٣٠. الفصل / السنة
٣٠	١٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر :

- إيصال المعلومات المعرفية إلى الطالب التي تخص الجناستك الفني
- العمل على الجوانب الشخصية للطالب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب.
مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس

- تشير هذه الطائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم
- يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو خاتمية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).

طائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المحاضرات التطبيقية

طائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات العملية

ج- مهارات التفكير

- تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في الناقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم

طائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي

- طائق التقييم
- اختبار ٥٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
نظري	شرح وعرض	تاريخ لعبة الجمناستك الفني للرجال واهميته وانواعه		٢	١
نظري	شرح وعرض	عمر لاعب الجمناستك والبطولات الرسمية		٢	٢
نظري	شرح وعرض	حقوق وواجبات اللاعب		٢	٣
نظري	شرح وعرض	حقوق وواجبات المدرب		٢	٤
عملي	شرح وعرض	والدرجة الأمامية فتحا		٢	٥
عملي	شرح وعرض	الدرجة الخلفية فتحا		٢	٦
عملي	شرح وعرض	الدرجة الأمامية والخلفية فتحا		٢	٧
نظري	شرح وعرض	امتحان		٢	٨
عملي	شرح وعرض	الوقوف على الراس		٢	٩
عملي	شرح وعرض	الوقوف على اليدين		٢	١٠
عملي	شرح وعرض	الوقوف على الراس واليدين		٢	١١
نظري	شرح وعرض	كيفية حساب درجة لاعب الجمناستك الفني		٢	١٢
نظري	شرح وعرض	كيفية حساب درجة لاعب الجمناستك الفني		٢	١٣
نظري	شرح وعرض	مراجعة عامة		٢	١٤
		امتحان			١٥

١٢. البنية التحتية

■ فن الحركات الأرضية ■ القانون الدولي للجمنastك الفني	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

عميد الكلية

أ. د. لبيب زويان مصيخ

مدرس المادة

م.د. أوراس قاسم محمد
م.د جاسم نافع حمادي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضياً لإيجازاً هذا المقرر وصف يوفر
تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد . المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

جامعه الانبار	١٣٣ . المؤسسة التعليمية
كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٣٤ . القسم الجامعي / المركز
كرة القدم – المرحلة الاولى	١٣٥ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	١٣٦ . البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	١٣٧ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٢ الثاني /	١٣٨ . الفصل / السنة
٣٠	١٣٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١٤٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٤١ . أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات الاساسية بكرة القدم	

١٤٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ان يتمكن المتعلم من تعلم
المهارات الاساسية في لعبه كرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
.
❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.
❖ المحاضرات العملية والتطبيقية.

❖ القراءات والمراجع و مواقع الانترنت ذات الصلة

طرائق التقييم

❖ اختبار عملى اولى : ٣٠ درجة

❖ اختبار نظرى اولى : ٢٠ درجة

ج- مهارات التفكير

مناقشة كيفية تعليم المهارات الاساسية لكره القدم

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعليم الجزئية والكلية

طرائق التقييم

❖ اختبار عملى نهائى: ٣٠ درجة

❖ اختبار نظرى نهائى: ٢٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



١٤٣ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المنسق أو الموضوع	مخرجات اداته لم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	مقدمة عن كرة القدم		٢	.١
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	مقدمة عن المهارات الأساسية بكرة القدم		٢	.٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	مهارات الا سمية بالكرة / ركل الكرة بالقدم <input type="checkbox"/> المثانوية والتهديف		٢	.٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	<input type="checkbox"/> الدحرجة		٢	.٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	<input type="checkbox"/> السيطرة بالكرة / <input type="checkbox"/> والاخمام		٢	.٥
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	<input type="checkbox"/> ضرب الكرة بالراس		٢	.٦
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	<input type="checkbox"/> المراوغة والخداع		٢	.٧
الامتحان عملي - نظري	امتحان	<input type="checkbox"/> الامتحان		٢	.٨
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	<input type="checkbox"/> انطاح الكرة بالراس		٢	.٩
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	<input type="checkbox"/> المهاجمة (القطع)		٢	.١٠
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	<input type="checkbox"/> الرمية الجانبية		٢	.١١
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	<input type="checkbox"/> مهارات حارس المرمى		٢	.١٢
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	<input type="checkbox"/> اعادة للمهارات السابقة		٢	.١٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح و عرض النموذج	اعادة شاملة <input type="checkbox"/> المهارات السابقة		٢	.١٤
الامتحان العملي والنظري	الامتحان العملي - النظري	<input type="checkbox"/> الامتحان		٢	.١٥

٤٤ . البنية التحتية

القراءات المطلوبة: خطط اللعب □ كرة القدم كتاب منهجي □ كرة القدم
موفق اسعد □ زهير الخشاب / هاشم ياسر حسن

- كتاب المقرر
آخر

ملعب كرة القدم

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤٥ . القبول

المتطلبات السابقة	
٣٥	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. لبيب زويان مصيخ
مدرس المادة

أ.م.د. باسم عواد علي
العميد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر
تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحه التعلم فرص من القصوى الاستفادة حق قد كان إذا عما مبرهناً
وصف وبين
البرنامج.

جامعه الانبار	١٤٦ . المؤسسة التعليمية
كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٤٧ . القسم الجامعي / المركز
كرة القدم – المرحلة الرابعة	١٤٨ . اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	١٤٩ . البرامج التي يدخل فيها
عملي تطبيقي	١٥٠ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٢ الثاني /	١٥١ . الفصل / السنة
٣٠	١٥٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١٥٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥٤ . أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للخطط الفردية والجماعية للدفاع والهجوم بكرة القدم مع القانون	

١٥٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ان يتمكن المتعلم من تعلم خطط الدفاع والهجوم الفردي و الجماعي والفرقي في لعبة كرة القدم - المبادئ العامة في تدريب كرة القدم - القانون الدولي لكرة القدم للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠
طرائق التعليم والتعلم
.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية. ❖ القراءات والمراجع و مواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم

❖ اختبار عملى اولى : ٣٠ درجة

❖ اختبار نظرى اولى : ٢٠ درجة

ج- مهارات التفكير

مناقشة القوانين المتعلقة بمادة كرة القدم من خطط اللعب مع القانون الدولي لكرة القدم

طرائق التعليم والتعلم

طريقة التعليم الجزئية والكلية

طرائق التقييم

❖ اختبار عملى نهائى: ٣٠ درجة

❖ اختبار نظرى نهائى: ٢٠ درجة

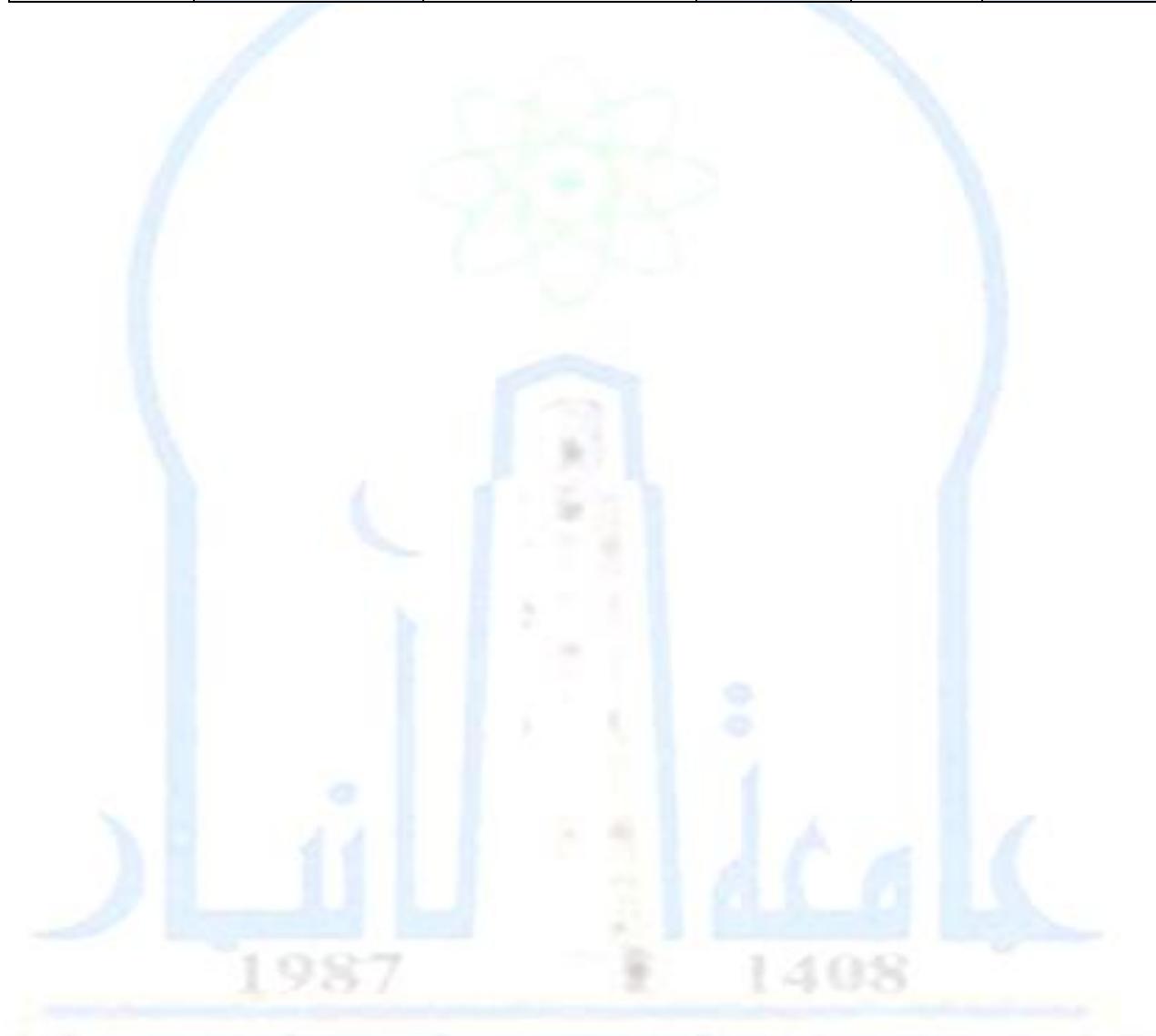
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



١٥٦ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	تدريب الصفات البدنية		٢	.١٦
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة للمحاضرة السابقة		٢	.١٧
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الاسس النظرية العامة للتدریب		٢	.١٨
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	المبادئ العامة في التعليم التدريبي		٢	.١٩
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	المبادئ العامة في تدريب كرة القدم		٢	.٢٠
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	تدريب عملي لطرائق التدريب - اللعب والمركبة والتمرين		٢	.٢١
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اعادة للمحاضرة السابقة طرائق التدريب		٢	.٢٢
الامتحان العملي والنظري	امتحان عملي - نظري	الامتحان		٢	.٢٣
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	الاختبار والقياس بكرة القدم		٢	.٢٤
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	اسس التدريب بكرة القدم		٢	.٢٥
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	- اعطاء مواد قانون كرة القدم- لعب فرقي - تحكيم		٢	.٢٦
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	تكميل مواد قانون كرة القدم- تحكيم		٢	.٢٧

الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	كيفية انتقاء اللاعبين		٢	.٢٨
الامتحان العملي والنظري	الشرح وعرض النموذج	مستلزمات ديمومة الفريق – الميدان التدريب – محتويات الميدان التدريبي		٢	.٢٩
الامتحان العملي والنظري	الامتحان العملي - النظري	الامتحان		٢	.٣٠



١٥٧. البنية التحتية

<p>خطط اللعب – كرة القدم كتاب منهجي- القياس والاختبار في التربية الرياضية – تطوير اداء الخطط الدفاعية والهجومية والفرقية في مناطق اللعب المختلفة –</p> <p>موفق اسعد – زهير الخشاب / هاشم ياسر حسن</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>ملعب كرة القدم</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٥٨. القبول

	المتطلبات السابقة
٣٥	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. لبيب زويان مصيخ
العميد

أ.م.د باسم عواد علي
 مدرس المادة